# M.H.Shinde Mahavidyalya, Tisangi

# **Course Outcomes**

### **Department of History**

Class	Course	Semester	Course Outcomes
B.AI	Rise of Maratha power(1600- 1707)	Ι	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1. To understand the contribution of chhatrapati Shivaji Maharaj in making of Maratha State.</li> <li>2. To Understand the historical sources of Maratha History.</li> <li>3. To understand the role of common people in Maratha independence war.</li> </ul>
	Polity, Society and economy under the Marathas( 600- 1707)	II	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1. To understand the administration of Marathas.</li> <li>2 To study economic aspects of Marathas</li> <li>3. To study the socio-religious aspects of the Marathas.</li> <li>4. To understand the contribution of ShivajiMaharaj in Agricultural &amp; Management.</li> </ul>
B.AII	History of Modern Maharashtra -III (1900 to 1960)	III	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1.Understand the beginnings and growth of nationalist consciousness in Maharashtra</li> <li>2. Explain the contribution of Maharashtra to the national movement</li> <li>3. Give an account of various movements of the peasants, workers, women and backward classes</li> <li>4. Know the background and events which led to the formation of separate state of Maharashtra.</li> </ul>
	History of Modern Maharashtra –V (1900 to 2000)	IV	After completion of the course, the student will1. Acquaint himself with the contribution of eminent leaders of Maharashtra2. Know about the economic transformation of Maharashtra3. Understand the salient features of changes in society4. Explain the growth of education.
	History of India- IV	III	After studying this course, the student will be able to

	(1757-1857)		1. Acquaint himself with significant events
			leading to establishment of the rule of
			East India Company
			2. Know the colonial policy adopted by the company to consolidate its rule in
			India
			<ol> <li>Understand the structural changes initiated by colonial rule in Indian</li> <li>Economy.</li> <li>Explain the various revolts against rule of the</li> </ol>
			East India Company.
	History of	IV	After completion of this course, the student will be able to
	Freedom Struggle		1. Understand the events which lead to the
	-VI		growth of nationalism in India
	(1858-1947)		2. Acquaint himself with major events of the
			freedom struggle under the
			<ul><li>leadership of Mahatma Gandhi</li><li>3. Explain the contribution of Revolutionaries,</li></ul>
			Left Movement and Indian
			National Army
			4. Know the concept of Communalism and the
			causes and effects of the
D A H		TTT	partition of India
B.AII	Social Reforms in India–I	III	After completion of the course, the student will be able to
	India—I		1. Understand the salient features of prominent
			socio-religious reform
			movements
			2. Explain the thought and work of Mahatma
			Phule for radical transformation of
			Indian society
			3. Know the measures taken by Rajashri Shah
			Maharaj for emancipation of lower
			<ul><li>classes and women</li><li>4. Understand the thoughts of Ambedkar on the</li></ul>
			annihilation of the caste system
			and untouchability in India
			5. Know how the Indian constitution embodies
			the values of social justice and
			Equality.
	Social Reforms in	IV	After studying the source the student will be
	Maharashtra – II	1 V	After studying the course, the student will be able to
			1. Know about the beginnings of social reforms
			in Maharashtra by the Paramhansa
			Mandali and PrarthanaSamaj.
			2. Understand the contribution of women
			reformers
			3. Explain the contribution of Social reformers in the fight for social justice

			4. Explain the role played by educational reforms in transformation of society.
B.AIII	Early India-VII ((from beginning to 4th c. BC)	V	After studying the course the student will be able to1) Understand the transition of humans in India from Hunters to Farmers2) Explain the transition from Early to Later Vedic period.3) Clarify the causes for the first and second urbanizations4) Give an account of the teachings of Gautama Buddha and VardhamanaMahavira5) Describe the rise and growth of the Mauryan Empire6) Explain the salient features of 
	Ancient India-XII (From 4th c. BC to 7th c. AD)	VI	After studying the course the student will be able to1) Know the political ,economic and religious developments which took place in early historic India2) Explain the role played by Major Satavahana, Kushana, Gupta and Vakataka Kings 3) Give an account of the developments in the Post-Gupta period4) Have an informed opinion about the society 
B.AIII	History of Medieval India- VIII (1206-1526)	V	After studying the course the student will be able to1) Describe the different types of historical sources available for writing the history of medieval India2) Explain the contributions of medieval rulers like AllaudinKhilji, Muhammad-bin- Tuqhlaq, Krishnadevraya, and Mahmud Gavan 3) Give an account of the administration and economy of the Delhi sultanate and Vijayanagar Empire4) Elucidate the significant developments which took place in religion, society and culture
	History of Medieval India XIII ( 1526-1707)	VI	After studying the course the student will be able to 1) Know about the various sources for writing Medieval Indian history 2) Explain the role of rulers like Babar, Akbar,

			<ul> <li>Chandbibi and Ibrahim Adilshah II</li> <li>3) Gain knowledge about the administrative and revenue system</li> <li>4) Describe the condition of Industry and trade</li> <li>5) Explain important developments in religion, society and culture</li> </ul>
B.AIII	Age of Revolutions - IX	V	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1) Explain the causes and consequences of the Reformation</li> <li>2) Give an account of the role played by Martin Luther</li> <li>3) Explain the salient features of the Industrial revolution</li> <li>4) Given an account of the American revolution</li> <li>5) Explain the causes, effects and major events of French Revolution</li> <li>6) Explain the role of major leaders of the French Revolution</li> </ul>
	Making of the Modern World- XIV (16 <sup>th</sup> & 19 <sup>th</sup> century)	VI	<ul> <li>After studding this course the Student will be able to: <ol> <li>1) 1) Know the causes and consequences of the Glorious revolution in England</li> <li>2) Explain the concept of Nationalism and account for its rise and spread.</li> <li>3) Describe the unification of Italy and Germany.</li> <li>4) Give an account of the rise, growth and impact of Imperialism</li> <li>5) Explain the significance of the Partition of Africa</li> <li>6) Know the life and thoughts of important leaders like Metternich, Karl Marx and Abraham Lincoln.</li> </ol> </li> </ul>
B.AIII	Political History of the Marathas - X	V	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1) Describe the political conditions of the Marathas upto the year 1740</li> <li>2) Explain the role of BalajiBajirao.</li> <li>3) Explain the causes and effects of the Battle of Panipat.</li> <li>4) Understand the political condition of the Marathas after 1761.</li> <li>5) Critically analyze the causes for the decline of Maratha power.</li> </ul>

	Polity, Economy and Society under the Marathas-XV	VI	After studying the course the student will be able to 1) Know the various sources for writing the history of the Marathas 2) Explain the significant developments in the polity of the Marathas 3) Describe the economic conditions 4) Explain the social conditions.
B.AIII	History: Its Theory -XI	V	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1) Understand the definition and scope of the subject of History</li> <li>2) Know the process of acquiring historical data</li> <li>3) Explain the process of presenting and writing history</li> <li>4) Understand the methods of writing history</li> </ul>
	Methods and Applications of History-XVI	VI	<ul> <li>After studying the course the student will be able to</li> <li>1) Understand the nature of archival sources</li> <li>2) Gain conceptual clarity about recent trends in history.</li> <li>3) Know about the application of history in museums.</li> <li>4) Explain the concept and scope of heritage tourism.</li> </ul>

### **Department of Economics**

Class	Name of the Papers	Outcome
B.A.I.	Indian Economy	1. This paper intends to acquaint the students with various
		dimensions of challenges, confronting the Indian Economy. It
		endeavors to provide useful insights to the students about the
		present Economic standing and composition of the Indian
		Economy, the major sectors and there relative importance in
		the Indian Economy and the major challenges faced by it.
		To acquaint the students with the polices and performances of
		major sectors in Indian Economy.
B.A.II	1. Macro Economics	1. This paper on money banking, income & employment
	2. Money and Banking	public finance which combines within its folds systematic
	3. Cooperation	discussion and objectives analysis of theory and policy
	4. Environmental	concerning.

	Studies	2. This paper has been prepared to cater for the requirements of
		all those students who are interested in acquiring basic
		knowledge of money and banking. It would also prove useful
		to students specialising in money and banking as well as to
		students who engaged in banking sector
		3. Generally cooperation means living, thinking, working
		together and help each other to develope all society.
		4. This paper students study nature of environmental studies,
		natural resources and associated problems, also environmental
		problems, social issues, environmental protection, bio-
		diversity and its conservation and also field work. So students
		help to develope there awareness in environment.
B.A.III	1. Micro Economics	1.In this paper the major developments in modern micro
	2. Research	economics are analysed vigorously and critically, mathematics
	methodology in	being an inherent part of economics theory, so students study
	Economics	basic concepts, models, tools and methodology of economics.
	3. Development of	2.Degree level students increase awareness in research and
	Economics	student study any problem, fact, research tools too
	4. History of Economic	3. One of the most significant demographic phenomena, of the
	thoughts	20th century has been the fast pace of development. Students
	5. International	study the meaning of development, its benefits, types.
	Economics	4. In this paper students study the development of economic
		thought and basic concept of economics.
		5. This paper show how to development of international
		economics. Theory has traditional been shaped by the need to
		understand the changing world economy an analyse actual
		problems in international economic policy.

### **Department of Hindi**

Class	प्रश्नपत्र	<u>Course Outcome</u>
बी ए1 -	प्रश्न पत्र 1, 2.	<ul> <li>छात्रों की हिन्दी साहित्य के प्रति रुचि बढ़ाना तथा छात्रों को</li> </ul>
		साहित्य की विविध विधाओं से परिचित कराना
		<ul> <li>छात्रों को हिन्दी के प्रतिनिधि गद्दकारों एवं कवियों से</li> </ul>

		परिचित कराना
		<ul> <li>निबंध,कहानी, रेखाचित्र, एकांकी, रिपोर्ताज,संस्मरण,व्यंग</li> </ul>
		आदि विधाओं के माध्यम से छात्रों का भावात्मक विकास कराना
		<ul> <li>छात्रों की विचार क्षमता तथा कल्पनाशीलता को बढ़ाना देना</li> </ul>
बी ए	प्रश्न पत्र 3.	• कथा साहित्य का स्वरूप, तत्व प्रकारों का अध्ययन कराना
भाग 2		• समीक्षा मानदंडों के आधारपर कथा साहित्य का अध्ययन कराना
		• कथेत्तर साहित्य का समीक्षात्मक अध्ययन कराना
		• कथा और कथेत्तर साहित्य का वर्तमान प्रासंगिकता के साथ अध्ययन
		कराना
	प्रश्न पत्र 4	• छात्रों की साहित्य के प्रति रुचि बढ़ाना तथा साहित्य के विविध
		विधाओं से परिचित कराना।
		• छात्रों को मध्यकालीन हिन्दी कवियों से परिचित कराना
		<ul> <li>नैतिक मूल्य, राष्ट्रिय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था</li> </ul>
		निर्माण कराना  अस्टिन किन्ती नकिन के किन्द किस्कों से स्वीकिन
		<ul> <li>आधुनिक हिन्दी कविता में चित्रित विविध विमर्शों से परिचित कपना</li> </ul>
		कराना
	प्रश्न पत्र 5	<ul> <li>छात्रों में हिन्दी मे कार्य करने की विचार क्षमता, कल्पनाशीलता</li> </ul>
		एवं रुचि को विकसित कराना।
		<ul> <li>रोजगार उन्मुख शिक्षा एवं कौशल प्रदान कराना।</li> </ul>
		• पत्राचार के स्वरूप का परिचय कराना
		<ul> <li>कार्यालय और व्यवसाय में हिन्दी का प्रयोग का कौशल ज्ञान</li> </ul>
		विकसित कराना।
		• अनुवाद और व्यावहारिक लेखन का महत्व तथा उपयोगिता का
		परिचय कराना
		<ul> <li>छात्रों में हिन्दी भाषा के श्रवण, पठन एवं लेखन कौशल को</li> <li>चिरणित राणग</li> </ul>
		विकसित कराना

प्रश्न पत्र 6	<ul> <li>विविध कवियों से परिचित कराना </li> <li>छात्रों में हिन्दी भाषा के श्रवण,पठन एवं लेखन की क्षमता विकसित कराना </li> <li>साहित्य के प्रति रुचि बढ़ाना </li> <li>नैतिक मूल्य, राष्ट्रिय मूल्य एवं उत्तरदायित्व के प्रति आस्था निर्माण कराना</li> </ul>
---------------	---

बी ए	प्रश्न पत्र 7
भाग 3	• नाटककार कुसुम कुमार की बह्मुखी प्रतिभा से परिचित कराना
	• कुसुम कुमार के साहित्य से परिचित कराना
	• नाटककार कुसुम कुमार के विचार धारा से परिचित कराना
	<ul> <li>निर्धारित ग्रंथ का सूक्ष्म आलोचनात्मक अध्ययन कराना</li> </ul>
	प्रश्न पत्र 8
	<ul> <li>साहित्य निर्मिति की प्रक्रिया का बोध कराना</li> </ul>
	<ul> <li>साहित्यकाव्य के विभिन्न अंग/,भेदों से परिचित कराना</li> </ul>
	• काव्य की नवीन विधाओं से परिचित कराना
	<ul> <li>समीक्षा सिद्धांतों से परिचित कराना</li> </ul>
	<ul> <li>काव्य के तत्वों से परिचित कराना</li> </ul>
	<ul> <li>अलंकारों से परिचित कराना</li> </ul>
	प्रश्न पत्र 9
	<ul> <li>हिन्दी भाषा तथा साहित्य की विकास यात्रा से अवगत कराना</li> </ul>
	• हिन्दी भाषा के माध्यम से अलग अलग विचारधारा और प्रवृतियों से अवगत कराना
	• संत,कवि उनकी रचनाएं, उनके समाज सुधार कार्य से परिचित कराना
	<ul> <li>गद्यपद्य-, विधा और उसके भेदोंउप्भेदों से अवगत कराना - </li> </ul>
	प्रश्न पत्र : 10प्रयोजन मूलक हिन्दी
	• पारिभाषिक शब्दावली से परिचित कराना
	• सरकारी पत्राचार से परिचित कराना
	• जनसंचार एवं एलेक्ट्रोनिक माध्यमों से परिचित कराना
	• अनुवाद स्वरूप महत्व तथा उपयोगिता से परिचित कराना
	प्रश्न पत्र 11:
	<ul> <li>भाषा के विविध रूपों का परिचय कराना </li> </ul>
	<ul> <li>हिन्दी भाषा एवं लिपि के उद्भव और विकास का परिचय कराना</li> </ul>
	<ul> <li>भाषा की धुद्धता के प्रति छात्रों को जागृत कराना</li> </ul>
	<ul> <li>मानक हिन्दी वर्तनी और व्याकरण से छातों को परिचित कराना</li> </ul>

# **Department of Marathi**

Class	<u>पेपर</u>	
<u>ब</u> ी	<u> १.शब्दसंहिता (कंपल्सरी)</u>	1.विद्यार्थ्यांचीमराठी साहित्याविषयी अभिरुची विकसितकरणे.
<u>.एभाग</u>	<u> २.अक्षरबंध (ऐच्छिक)</u>	2.मराठी साहित्यपरंपरालेखक, कवीयांचापरिचयकरूनदेणे.
<u>1</u>		<u> 3. विद्यार्थ्यांमध्येमातृभाषा,</u>
		<u>राष्ट्रीयएकात्मता आणि उच्चमानवीमूल्य याविषयी जाणीवनिर्माणकरणे.</u>
		$\frac{4}{2}$
		विद्यार्थ्यांचाव्यक्तिमत्वविकासघडवूनस्पर्धापरीक्षांचीपूर्वतयारीकरूनघेणे.
		5. निबंधलेखनाच्यामाध्यमातूनभाषाउपयोजनाचीकौशल्येविकसितकरणे.
		<u> </u>
- <del>-</del>		काशवाढविणे
<u>बी.ए.</u>	<u> 1.कायडेंजरवारासुटलाय -</u>	<u>1.नाटकयावाड्.मयप्रकाराचेआकलनकरूनघेणे.</u>
<u>भाग 2</u>	जयंतपवार (नाटक)	<u>2.समकालीननाटकातूननाटककारांच्यासमकालाचेप्रतिबिंबकशाप्रकारेप्र</u>
	<u>२.काव्यगंध( कविता)</u>	कटहोतेयाचाअभ्यासकरणे.
		<u> 3.नाट्याभ्यासाद्वारेप्रयोगरुपनाटकवनाट्यक्षेत्रातीलज्ञानसंपादनासचालनादे</u>
		$\frac{\overline{\mathbf{h}}}{4}$
		<u>४.नाट्याभ्यासातूनसभ्यतासंस्कृती ,राष्ट्रीयएकात्मतावबंधुतावाढीसलावणे.</u>
		<u> 5.विद्यार्थ्यांमध्येसंवादलेखनकौशल्यविंकसितविकसितविकसितकरणे.</u>
		<u> 6.मराठीकाव्यपरंपरा, प्रवाहांचीओळखकरूनओळखकरूनघेणे</u> त्र प्राप्तीकाव्यपरंपरा, प्रवाहांचीओळखकरूनओळखकरूनघेणे.
		<u>7.मराठीकाव्यातूनप्रकटहोणारेमाणूसआणिसमाजयातीलपरस्परसंबंधशोध</u> <u>णेआणिसमाजयातीलपरस्परसंबंधशोधणे.</u>
		<u>णआणिसमाजयातालपरस्परसंबधशाधण.</u> ८.कवितेच्याकलात्मकआकृतिबंधाचेमूळअभ्यासणे.
		<u>८.काव्यविर्णालम्थआकृतिबंधायमूळजम्यासणः .</u> ९.काव्यप्रवाहअनुरूपकाव्यलेखनाचेलेखनाचेविशेषअभ्यासणे
		<u>9.फाज्यप्रवाहजनुरूपकाव्यसंखनावसंखनावावराषजम्यासण</u> 10
		<u></u> .प्रात्यक्षिकाद्वारेकाव्यलेखनकौशल्यरुजविणेकौशल्यरुजविणेलेखनकौश
		त्यरुजविणेकौशत्यरुजविणे.
<u>बी.ए.३</u>	<u>साहित्यविचार</u>	<u>१.पौर्वात्यवपाश्चात्त्यआधुनिकभारतीयसाहित्यशास्त्राचेवआधुनिकभारतीयसा</u>
		हित्यशास्त्राचेस्वरूपसमजूनधेणे.
		2. शब्दशक्तिचेआकलनकरूनआकलनकरूनघेणे.
		3. साहित्यातीलरसाचेस्वरूपसमजूनघेणे .
	मराठीभाषावभाषाविज्ञान	<u>1.भाषाविज्ञानाचापरिचयकरूनदेणे.</u>
		2. मराठीभाषेचीवर्णव्यवस्थासमजूनघेणे .
		3. बोलींचेस्वरूपवविशेषसमजूनघेणे.
		<u></u>
	<u>मध्ययूगीनमराठी</u>	<u>१).मध्ययूगीनमराठीवाड.मयाचापरिचयकरूनघेणे.</u>
	<u>वाड्.मयाचाइतिहास (</u>	2.) मध्ययुगीनमराठीवाड्.मयाचाकालिकअभ्यास
	<u>प्रारंभतेइ.स१८००)</u>	करणे.
		<u>3.) पंडितकवी, बखरवाड्.मयवशाहीरीवाड्.मययांचाअभ्यासकरणे.</u>
	<u>मराठीभाषावअर्थार्जनाच्या</u>	<u>1.सर्जनशीललेखनप्रक्रियासमजूनघेणे.</u>
	<u>संधी</u>	<u>2.वैचारिकलेखनाचेस्वरूपअभ्यासकरणे.</u>
		$\frac{3}{2}$
		प्रसारमाध्यमातीलअर्थार्जनाच्यासंधीआणिभाषिककौशल्ययांचापरिचयकरू

	<u>नघेणे .</u> <u>4.</u> उद्योगवसेवाक्षेत्रातमराठीभाषेद्वारेअर्थार्जनप्राप्तीसंदर्भातज्ञानसंपादनकरणे
<u>वाड्.मयप्रवाहाचेअध्ययन (</u> मध्ययुगीनवआधुनिक)	<u>1. मध्ययुगीनमहाराष्ट्रवमहानुभवपंथयांचापरिचयकरूनघेणे.</u> 2.दृष्टांतपाठातीलभाषिकवैभवयांचापरिचयकरूनघेणे.
	<u>3.ललितगद्यवाड्.मयप्रकारयाचेस्वरूपअभ्यासणे.</u> 4.व्यक्तिचित्रसंकल्पनावस्वरूपसमजूनघेणे.

#### **Department of Botany**

Class	Syllabus	Outcome
B.Sc.	Botany Paper IDSC- 13	Understanding of concept of biodiversity of non
Ι	A: BIODIVERSITY OF	flowering plants
CBCS	MICROBES, ALGAE	
	AND FUNGIBotany	
	Paper II: DSC- 14 A:	
	BIODIVERSITY OF	
	ARCHEGONIATE-	
	Bryophytes,Pteridophytes,	
	Gymnosperms	
	Botany Paper III: DSC-	Understanding ecological factors and
	13 B: PLANT	phytogeography of India.
	ECOLOGY	Study of angiosperm taxonomy and role of
	Botany Paper IV: DSC-	botanical gardens.
	14 B: PLANT	
	TAXONOMY	
B.Sc.	Botany Paper V: DSC	Reproduction in angiosperms.
II	C13: EMBRYOLOGY	Significance of polyembryony and apomixes
CBCS	OF ANGIOSPERMS	Study of mineral nutrition, photosynthesis and growth
	Botany Paper VI: DSC	
	C14: PLANT	
	PHYSIOLOGY	
	Botany Paper VII: DSC	Understanding anatomy of parts of plant.
	D13: PLANT	Study of enzyme and nitrogen metabolism,
	ANATOMY	respiration and seed germination.
	Botany Paper VIII: DSC	
	D14: PLANT	

	METABOLISM	
B.Sc.	Paper- IX DSE –E25	Understand the biochemical nature of nucleic acids, their
III	Genetics and Plant	role in living systems, experimental evidences to prove
CBCS	Breeding	DNA as a genetic material, Understanding concepts of
		genetics and to study
		analytical techniques in botany
		Understand the science of plant breeding. 2. To introduce
		the student with branch of plant breeding for the survival
		of human being from starvation. 3. To study the
		techniques of production of new superior crop verities. 4.
		Understand the modern strategies applied in Genetics and
		Plant Breeding to sequence and analyze genomes 5. Get
		the detail knowledge about modern strategies applied in
		Plant Breeding for crop improvement i.e. Mass selection,
		Pureline Selection and Clonal selection. 6. Know about
		exploitation of Heterosis, hybrid and variety development
		and their release through artificial hybridization.
	Paper- XDSE –E26	Study of applications of microbiology and plant
	Microbiology, Plant	Diseases
	Pathology and Mushroom	Understand the concept, principle and types of
	Culture Technology	sterilization methods. 2) Know the concept and
		characteristics of antiseptic, disinfectant and their mode of
		action. 3) Know the cultivation methods of bacteria,
		yeast, fungi and virus. 4) Principle, working and
		applications of instruments viz, pH meters,
		spectrophotometer, centrifuge, viscometer, and laminar
		air flow. 5) Understand the Microbial Genetics and
		Recombination in Bacteria. 6) Know the terminologies in
		plant pathology. 7) Understand the scope and importance
		of Plant Pathology. 8) Know the prevention and control
		measures of plant diseases and its effect on economy of
	Paper- XI DSE -E27	
	Cytology and Research	
	Techniques in Biology	Understand & perform Chromatography and cultural

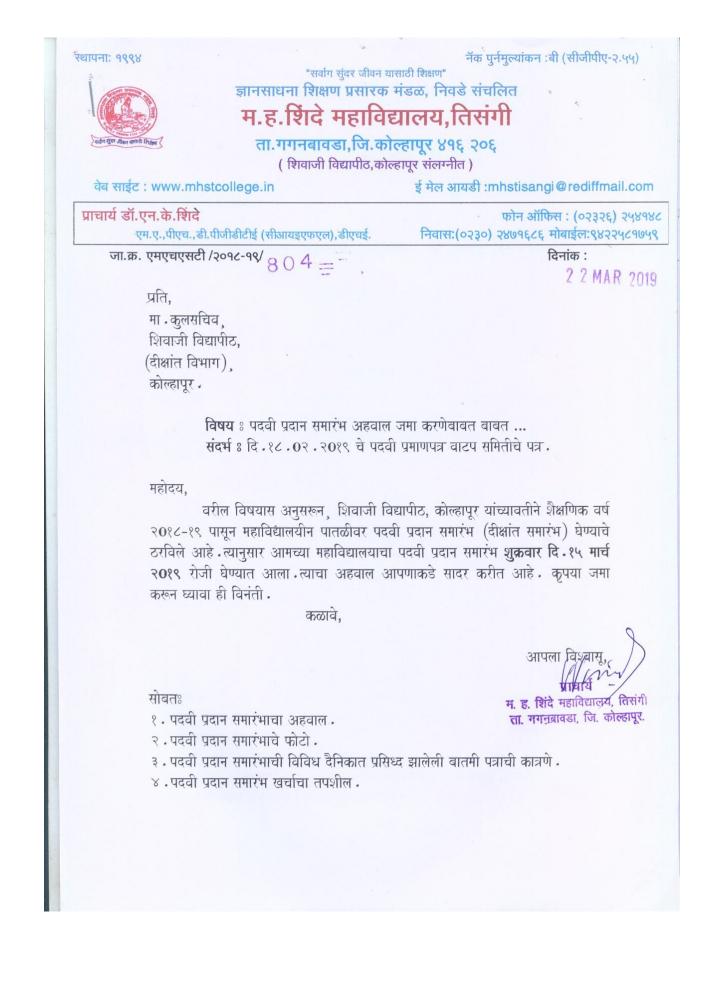
	techniques in Botany. 5. Understand the methods used in
	Micrometry, Microtomy and Microphotography.
Paper- XII DSE-E28	To gain knowledge of gardening , cultivation,
Horticulture and	multiplication, raising of seedlings of ornamental plants
Gardening	
Paper- XIII DSE -F25	Understand the properties of Monosaccharides,
Plant Biochemistry and	Oligosaccharides and Polysaccharides. 2) They will learn
Molecular Biology	about the Significance of Carbohydrates. 3) Understand
	the Properties of saturated fatty acids, and unsaturated
	fatty acids. 4) Understand lipid metabolism in plants. 5)
	Understand the Beta Oxidation, Gluconeogenesis and its
	role in mobilization of fatty acids during germination. 6)
	They will learn about the Significance of lipids. 7) They
	will be able to understand Brief outline of biosynthesis of
	amino acid. 8) Understand the protein - structure and
	classification and protein biosynthesis in prokaryotes and
	eukaryotes. 9) They will learn about the nucleic acid
	metabolism
Paper- XIV DSE -F26	With a working knowledge of the practical and theoretical
Bioinformatics,	concepts of bioinformatics, you will be well qualified to
Biostatistics and	progress onto advanced graduate study. The portfolio of
Economic Botany	skills developed on the programme is also suited to
	academic research or work within the bioinformatics
	industry as well as range of commercial settings. After
	studying Economic Botany, students would have first
	hand information of plants used as food, the various kinds
	of nutrients available in the plants. The dietary
	requirements of proteins, fats, amino-acids, vitamins etc
	that can be met by plants. The students will learn to
	perform the micro-chemical tests to demonstrate various
	components. The students will learn about the use of fibre
	plants, beverages, fruits and vegetables that are integral to
	day to day life of plants. Students will learn to explore the
	regional diversity in food crops and other plants and their

		ethno-botanical importance as well.
Paper- XV DSE	-F27	Know about the genomic organization or living
Plant Biotechnolog	y and	organisms, study of genes genome, chromosome etc. 2)
Paleobotany		Gain knowledge about the mechanism and essential
		component required for prokaryotic DNA replication. 3)
		Understand the fundamentals of Recombinant DNA
		Technology. 4) Know about the Genetic Engineering. 5)
		Understand the principle and basic protocols for Plant
		Tissue Culture. 6) The concept of operon and its structure
		and regulation
		) Know the scope of Paleobotany, types of fossils, its role
		in blobal economy and geological time scale. 11)
		Understand the various fossil genera representing
		different fossil groups.
Paper- XVI DSE	-F28	The student would have a deep understanding of
Bio fertilizers and I	Herbal	ecofriendly fertilizers. They will be able to understand the
Drug Technology		growth and multiplication conditions of useful microbes
		such as Rhizobium, cyanobacteria, mycorrhizae,
		Azotobactoretc, their role in mineral cycling and nutrition
		to plants. The can also think of the methods of
		decomposition of biodegradable waste and convert into
		the compost

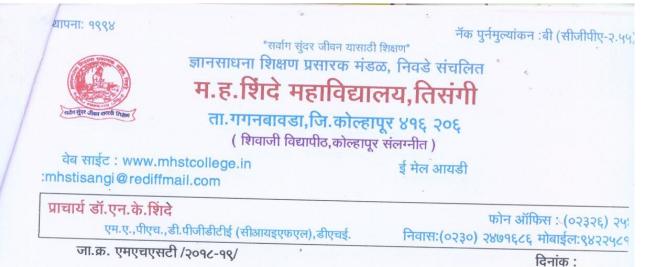
### Chemistry

Programme Name	Course Name/	Course Outcome		
	paper			
B. Sc. I	Paper I Inorganic	1. Basic concepts regarding nature of chemical		
Semester	Chemistry	bonds.		
I &II	DSC-3A	2. Chemical bonding according to VBT and MOT.		
	Paper II Organic	1. Understanding the stability of compounds on		
	Chemistry	the basis of aromaticity.		
	DSC-4A	2. Basic knowledge of reactive intermediates.		
	Paper III Physical	1. Basic concepts of Thermodynamics and		
	Chemistry	Chemical Kinetics.		
	DSC 3B	2. Entropy and enthalpy of chemical system.		
	Paper IV Analytical	1. Basic skills of various analytical unit		
	Chemistry	operations.		
	DSC-4B	-		

D G H		
B. Sc. II	Paper V Physical	e e
Semester	Chemistry	Electrochemical cell.
III &IV	DSC-C3	2. Physical properties of liquids.
	Paper VI Industrial	
	Chemistry	and its applicability
	DSC-C4	2. Concepts of corrosion and electroplating in
		metals
	Paper VII Inorganic	1. Understanding the basics of coordination
	Chemistry	chemistry.
	DSC-D3	2. Understand the concept of catalysis
	Paper VIII Organic	1. Stereo chemical aspects of various organic
	Chemistry	compounds.
	DSC- D4	2. Industrially important Name reactions and its
		applicability in various field.
B. Sc. III	Paper IX Inorganic	1Detail study of organometallic compounds and
Semester	Chemistry	semiconductors.
V &VI	DSE-E5	2Applicability and hazards of various polymers
	Paper X Organic	
	Spectroscopy	compounds by using UV-VIS, IR, NMR and Mass
	DSE-E6	spectroscopic techniques
	Paper XI Physical	1. Quantum theory and its applicability in
	Chemistry	chemistry.
	DSE-E7	2.Elucidation of structure of chemical compounds
		by studying the spectroscopic techniques.
	Paper XII Analytical	
	Chemistry DSE-E8	in industry.
	Paper XIII Inorganic	
	-	1. Radioactivity and its applications in various field.
	Chemistry	
	DSE-F5	2. Kinetic and thermodynamic stability of
	Dener VIV Oreceite	complexes.
	Paper XIV Organic	1. Reaction mechanism and industrial applicability
	Spectroscopy	of various name reactions and reagents.
	DSE-F6	2. History and chemistry of Natural products and
		its pharmaceutical applications.
	Paper XV Physical	1. Radioactivity of various elements and its
	Chemistry	usefulness.
	DSE-F7	2.Rate of simultaneous reactions can be studied by
		chemical kinetics
	Paper XVI	1. Chromatographic techniques for chemical
	Analytical	analysis.
	Chemistry	2.Applicability of various instruments like
	DSE-F8	Potentiometer, conductometer, etc.







# पदवी प्रदान समारंभ

दिनांक : 2 2 MAR 2019

शुक्रवार दि. १५ मार्च, २०१९

#### अहवाल

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांनी शैक्षणिक वर्ष २०१८ २०१९ पासून महाविद्यालय पातळीवर पदवी प्रदान समारंभ घेण्याचे निर्देश दिल्याप्रमाणे आमच्या महाविद्यालयात मा.प्रचार्य डॉ.एन.के.शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखाली विद्यापीठ निर्देशाप्रमाणे पदवी प्रदान समिती गठीत करण्यात आली होती. त्यामध्ये खालील सदस्यांचा सामावेश होता.

अ.क्र	नाव	विभाग	पदनाम
0१	डॉ.एन.के.शिंदे	प्राचार्य	अध्यक्ष
0२	डॉ.एन. के. मोळे	विद्यार्थी कल्याण मंडळ प्रमुख	सदस्य
۶0	प्रा.ए.डी.फाळके	राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी	सदस्य
08	प्रा . बी .डी .पाटील	शारीरीक शिक्षक	सदस्य
)4	श्रीमती . डॉ . एस . के . मेंगाणे	प्राचार्य नामनिर्देसित शिक्षक प्रतिनिधी	सदस्या
)६	श्री.एम.पी.शिंदे	कार्यालय प्रमुख	सदस्य
00	प्रा . जे . एस . जाधव	महाविद्यालयीन परीक्षा प्रमुख	सदस्य -सचिव

वरील मुख्य समन्वय समितीने पदवी प्रदान समारंभाचे नियोजन केले. त्यासाठी मा. प्राचार्य तथा अध्यक्ष मुख्य समन्वय समिती डॉ.एन.के.शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखाली वेळोवेळी बैठका घेण्यात आल्या व स्वतंञ रजिस्टर मध्ये सर्व नोंदी घेण्यात आल्या. समारंभाचे नियोजन करण्यासाठी सहा मुख्य उपसमित्या तयार करून कामाचे विभाजन करण्यात आले होते.

या पदवी प्रदान समारंभासाठी विद्यापीठ निर्देशाप्रमाणे मुख्य अतिथी म्हणून क्रीडा क्षेत्राशी संबंधीत हिंदकेसरी दीनानाथ सिंह यांची तर विद्यापीठ अधिकार मंडळावरील व्यक्ती म्हणून शिवाजी विद्यापीठ अधिसभा सदस्य मा . प्रताप उर्फ भैय्या माने यांना निमंत्रित करण्यात आले होते . महाविद्यालयाचा पदवी प्रदान समारंभ शुक्रवार दि . १५ मार्च, २०१९ रोजी महाविद्यालयाक्ष प्रांगणात आयोजित करण्यात आला होता . या समारंभाची सुरवात सकाळी ९३ ०० वा . तिसंगी वर्ष थांवा ते महाविद्यालय या मार्गावरती मिरवणूकीने करण्यात आली . यावेळी विद्यापीठाचा मुख्य ध्वर्भ परीक्षा प्रमुख प्रा . जे . एस . जाधव यांचेकडे तर महाविद्यालयीन ध्वजाचा मान कु . अमृता महाजन या विद्यार्थीनीस देण्यात येऊन मिरवणूकीचे रितसरपणे संचालन करण्यात आले . मिरवणूकूमध्ये संस्था अध्यक्ष मा . पी . जी . शिंदे, प्रमुख अतिथी मा . हिंदकेसरी दीनानाथ सिंह, मा . प्रताप उर्फ भैय्या माने, प्राचार्य डॉ . एन . के . शिंदे , विविध विभाग प्रमुख, इतर मान्यवर आणि पदवी प्राप्त स्नातक मोठया संख्येने उपस्थित होते .

मिरवणूकीचे मुख्य सभामंडपात आगमन होताच सर्वानी उभे राहून स्वागत केले. यानंतर दोन्ही ध्वज व्यासपीठासमोरील वाजूस निश्चित 'करण्यात आले. समारंभाची सुरवात मान्यवरांच्या हस्ते दिपप्रज्वलनाने करण्यात आली. त्यानंतर पसायदान घेण्यात आले. या समारंभाचे स्वागत व प्रास्ताविक प्राचार्य डॉ.एन.के.शिंदे यांनी केले. त्यानी मान्यवरांचे स्वागत करून थोडक्यात महाविद्यालयाच्या प्रगतीचा आढावा घेतला. त्यानंतर मा. प्रताप उर्फ भैय्या माने यांनी स्नातकांना उद्देशून मार्गदर्शन केले तसेच ग्रामिण भागातील महाविद्यालयांच्या विकासासाठी शिवाजी विद्यापीठ सर्वोतोपरी सहकार्य करेल असे सांगितले.

यानंतर समारंभाचे मुख्य अतिथी मा. हिंदकेसरी दीनानाथ सिंह यांचे बीज भाषण झाले. यावेळी विद्यार्थ्याना मार्गदर्शन करताना त्यांनी विद्यार्थी जीवनात खेळाचे असणारे महत्व सांगून ज्ञानार्जना वरोवरच खेळ आणि व्यायामाचे महत्व सांगून जीवनात यशस्वी व्हायचे असेल तर वौध्दिक संपत्ती वरोवरच शारिरीक संपदा महत्वाची असल्याचे प्रतिपादन केले. समारंभाचे अध्यक्ष मा. पी.जी.शिंदे यांनी अध्यक्षीय भाषणात विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षांना सामोरे जाणेसाठी कष्ट करण्याची तयारी असली पाहीजे. त्यामूळे आता ग्रामिण आणि शहरी असा भेद आपणास करता येणार नाही. असे प्रतिपादन केले.

यानंतर समारंभाचा मुख्य भाग म्हणजे पदवी प्रदान समारंभ पार पडला. यावेळी मान्यवरांच्या हस्ते पारितोषिक प्राप्त, प्राविण्य प्राप्त व पदवी प्राप्त अशा एकूण ७२ विद्यार्थी विद्यार्थीनींना पदवी देऊन सन्मानित करण्यात आले या कार्यक्रमाचे आभार प्रदर्शन परीक्षा विभाग प्रमुख तथा मुख्य समन्वय समिती सदस्य- सचिव प्रा. जे.एस.जाधव यांनी केले. समारंभ राष्ट्रगीताने संपन्न झाला.

यावेळी संस्थेचे उपाध्यक्ष मा. नरेंद्र सरदेसाई, सचिव मा.स्वप्निल शिंदे, सहसचिव मा. जनार्दन शिंदे, मा.ए.वी. पाटील, संचालक मा. वाळू मामा, मा. वंडोपंत पाटील, माजी जि.प.सदस्य सौ. मेघाराणी जाधव, तिसंगी गावचे सरपंच मा. बंकट थोडगे, उपसरपंच मा. दिलीप जाधव, महाविद्यालय विकास समिती सदस्य, प्रध्यापक वर्ग, प्रशासकीय कर्मचारी, पालक, ग्रामस्थ, पदवी प्राप्त स्नातक, पत्रकार आणि महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थी विद्यार्थीनी मोठयासंख्येन्नेू उपस्थित

होते. प्रा जे एस जाधव (प्रमख, परीक्षा विभाग)

म. इ. शिंदे महाविद्यालय, तिसंगी ता. गगनुबावडा, जि. कोल्हापूर. तिवद्यालय

त्थापन

गनवावड



कोल्हापूर (प्रतिनिधी) : लियोगी (ता. गोहळकाठ मोटवा संकले क्योंन्य राष्ट्रवे, असे सदस्य प्रवाय करे प्रेया साथ, बॉड सरोटगई ए. बी. गणववावडा) केवील म ह सिदे महाविद्यालयाना पदती आताहन समय अध्यक्ष थे. बी. सिदे मानी तरकम पार्टाल, जे. बी. सिदे हे उपस्थित राज्यत आहेत प्रदान समाग्म शुक्रवारी (वि. १५) महाविद्यालयाच्या परिषदा केले. प्राणणात तोणार आहे. गगनवान दातालुक्याच्या शेशणिक या समात्भाषाठी हिंदकसरी दिननाथ सिंह हे प्रमुख के. क्विंद, सांतव जनादिर विदे, स्थापाल क्विंद, नियोजन क्षेत्रानील मामविद् असणाऱ्या या महाविद्यालयाच्या आह्य व विशेष त्यांस्थतीमध्य जिव्याजी विद्यापीय्वच समिती सदरस उपस्थित हेहे.

पत्रकार परिषदेव लिली, बाकेकी प्राचार्य हों, एव

दै. पुढारी, कोल्हापूर १३ मार्च २०१९

प्राचार्य

म. ह. शिंदे महाविद्यालय, तिसंगी ता. गगनुबावडा, जि. कोल्हापूर.



आभार व्यक्त करताना प्रा . जे . एस . जाधव





पदवी प्रदान समारंभास उपस्थित मान्यवर, विद्यार्थी -विद्यार्थीनी व इतर



म. ह. शिंदे सहाविद्यलय, तिसंगी ता. गगनबावडा, जि. कोल्हापूर.



पदवी प्रदान समारंभ मान्यवरांचे स्वागत

हाविद्याल

रथापना १९९४

वडा, ि



पदवी प्रदान समारंभात मार्गदर्शन करताना मा . हिंदकेसरी दीनानाथ सिंह, मा . प्रताप उर्फ भैय्या माने, संस्थापक अध्यक्ष मा . पी .जी . शिंदे, मा . प्राचार्य डॉ . एन . के . शिंदे





पदवी प्रमाणपञ वितरण समारंभ



### पदवी प्रदान समारंभाची मिरवणूक

100



पदवी प्रदान समारंभाचे मान्यवरांच्या हस्ते दिपप्रज्वलन



विद्यालय

F211471 9998

NU.







		1		£			
	10	398				नॅक पुर्नमुल्यांकन :बी (र	नीजीपीए-२.५५)
	1	110	-	"सर्वाग ज	सुंदर जीव	वन यासाठी शिक्षण"	
	1 Cont	and and				निवडे संचलित	
				दे महाविद्य			
	सिडीग सुरूर अहै।	ल पासाठी शिक्षण		<b>ावडा, जि. कोत</b> जी विद्यापीठ, कोत	हापूर र	पंलग्नीत )	
	वेब साइ	ईट: wv	ww.mhstcollege.in		107	ई मेल आयडी: mhstisangi@	rediffmail.com
/	प्राचार्य र		<b>के.शिंदि</b> ., पीएच.डी.पीजीडीटीई (सीआयइएप	हएल) डी एच ई		फोन ऑफिस निवास: (०२३०) २४७१६८६ म	: (०२३२६) २५४१ ोबाईल: ९४२२५८१
		जा	.क्र.एमएचएसटी/ पदवी प्रदान स	गमारंभ /२०१८-१९	/	दिनांव	<del>Б: 94/03/2099</del> 22 MAR 201
				पदवी प्रदान	समारं	म -२०१९	
				जमा ख	ार्च प	त्रक	
		अ.न.	जमा तपशिल	रक्कम	अ.न.	खर्च तपशिल	रक्कम
		8	तसलमात	१५९१०/-	8	मंडप भाडे	<b>१0,000/-</b>
			महाविद्यालयाकडून जमा		٩	ग ाऊन भाडे	200/-
					Ŗ	ग ाऊन डिपॉझिट	8,000/-
					8	प्रवास खर्च	200/-
					ex.	मानाधन	2,000/-
					æ	चहापाना खर्च	£80/-
					و	किरकोळ खर्च	400/-
					6	समारंभ खार्च	£90/-
					8	पोस्टेज खार्च	३६०/-
					60	डिजिटल बोर्ड	4008
			एकूण जमा	84880/	-	एकूण खर्च	<i>१५९१०</i> /-

/प्रचिर्य

म. ह. शिंदे महाविद्यालय, तिसंगी ता. गगनुबावडा, जि. कोल्हापूर. पनाः १९९४

नॅक पुर्नमुल्यांकन :बी (सीजीपीए-२.५५)

"सर्वांग सुंदर जीवन यासाठी शिक्षण" ज्ञानसाधना शिक्षण प्रसारक मंडळ, निवडे संचलित

### म.ह.शिंदे महाविद्यालय,तिसंगी

ता.गगनबावडा,जि.कोल्हापूर ४१६ २०६ ( शियाजी विद्यापीठ,कोल्हापूर संलग्नीत )

वेव साईट : www.mhstcollege.in

ई मेल आयडी :mhstisangi@rediffmail.com

फोन ऑफिस : (०२३२६) २५४१४८

विनांक 1 2 MAR 2020

#### चार्य डॉ.एन.के.शिंदे

एम.ए.,पीएच.,डी.पीजीडीटीई (सीआयइएफएल),डीएचई. निवास:(०२३०) २४७१६८६ मोबाईल:९४२२५८१७५९

जा.क. एमएचएसटी /२०१९-२०/ २ 1

#### प्रति,

मा . संचालक, परीक्षा व मुल्यमापन मंडळ, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर

> विषय ः पदवी प्रदान समारंभ अहवाल जमा करणेवावत वावत ... संदर्भ ः आपल्या विभागाचे जा.क्र.४८ दि.०१/०२/२०२० चे पत्र .

महोदय,

वरील विषयास अनुसरून, शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांच्यावतीने शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० चा महाविद्यालयीन पातळीवर पदवी प्रदान समारंभ गुरूवार दि.०५ मार्च,२०२० रोजी घेण्यात आला. त्याचा अहवाल आपणाकडे सादर करीत आहे. कृपया जमा करून ध्यावा ही विनंती.

कळावे,

आपला विश्वास,

म. ह. शिंदे महाविद्रालय, तिसंगी OIC ता. ग्रानचावडा, जि. कोल्हापुर.

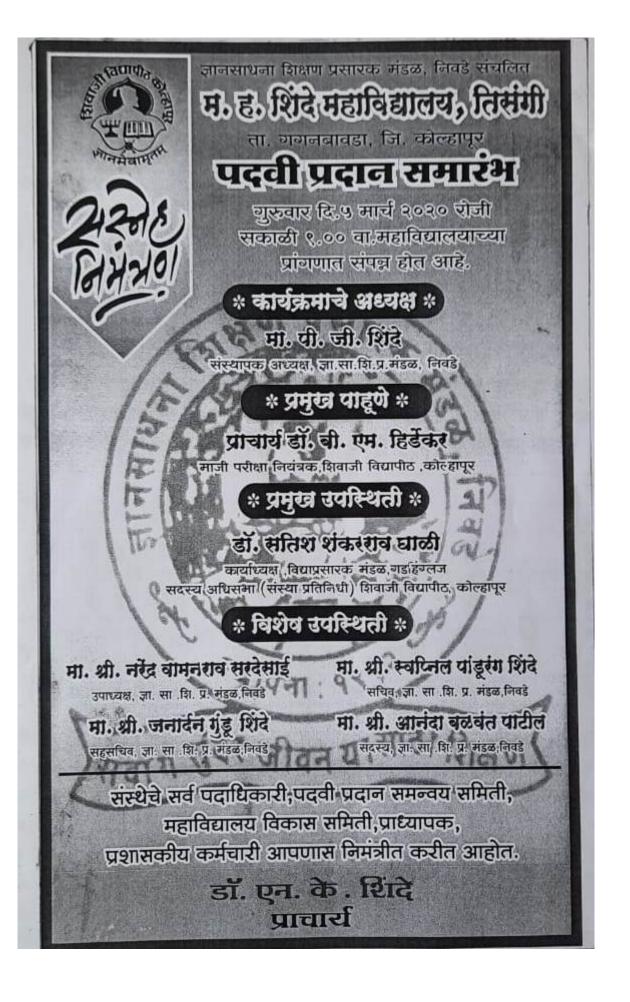
सोवतः

१. पदवी प्रदान समारंभाचा अहवाल.

२.पदवी प्रदान समारंभाचे फोटो.

- ३. पदवी प्रदान समारंभाची विविध दैनिकात प्रसिध्द झालेली वातमी पत्राची कात्रणे.
- ४.पदवी प्रदान समारंभ खर्चाचा तपशील.

For Registrar shiveli University Kolhabur



नेंक पूर्नमुल्यांकन :बी (सीजीपीए-२.५५)

"सर्वांग शुंबर जीवन माशाठी शिक्षण" ज्ञानसाधना शिक्षण प्रसारक मंडळ, निवडे संचलित

म.ह.शिंदे महाविद्यालय,तिसंगी

ता.गगनबावडा,जि.कोल्हापूर ४१६ २०६

( शिवाजी विद्यापीठ,कोल्हापूर संलग्नीत )

साईट : www.mhstcollege.in

एम.ए.,पीएच.,डी.पीजीडीटीई (सीआयइएफएल),डीएचई.

ई मेल आयडी :mhstisangi@rediffmail.com

ार्य डॉ.एन.के.शिदे

फोन ऑफिस : (०२३२६) २५४११ निवास:(०२३०) २४७१६८६ मोबाईल:९४२२५८१७५

दिनांक : 12/03/2020

जा.क. एमएचएसटी /२०१९-२०/

### पदवी प्रदान समारंभ गुरूवार दि.०५मार्च,२०२०

#### अहवाल

शिवाजी विद्यापीठ, कोल्हापूर यांनी शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० चा महाविद्यालय पातळीवर पदवी प्रदान समारंभ आमच्या महाविद्यालयात मा.प्राचार्य डॉ.एन.के.शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखाली विद्यापीठ निर्देशाप्रमाणे पदवी प्रदान समिती गठीत करण्यात आली होती. त्यामध्ये खालील सदस्यांचा सामावेश होता.

अ.क.	नाव	विभाग	पदनाम
90	डॉ.एन.के.शिंदे	प्राचार्य	अध्यक्ष
03	डॉ . व्ही . यु . जाधव	विद्यार्थी कल्याण मंडळ प्रमुख	सदस्या
64	प्रा.ए.डी.पिंजरकर .	राष्ट्रीय सेवा योजना कार्यक्रम अधिकारी	-सदस्य
0४	प्रा . वी .डी .पार्टील	शारीरीक शिक्षक	सदस्य
04	श्रीमती .डॉ .एस .के .मेंगाणे	प्राचार्य नामनिर्देसित शिक्षक प्रतिनिधी	सदस्या
05	श्री . एम . पी . शिंदे	कार्यालय प्रमुख	सदस्य
0.9	डॉ . आर . पी . पार्टील	महाविद्यालयीन परीक्षा प्रमुख	सदस्य -सचिव

वरील मुख्य समन्वय समितीने पदवी प्रदान समारंभाचे नियोजन केले. त्यासाठी मा. प्राचार्य तथा अध्यक्ष मुख्य समन्वय समिती डॉ.एन.के.शिंदे यांच्या अध्यक्षतेखाली वेळोवेळी बैठका घेण्यात आल्या व स्वतंञ रजिस्टर मध्ये सर्व नोंदी घेण्यात आल्या. समारंभाचे नियोजन करण्यासाठी सहा मुख्य उपसमित्या तयार करून कामाचे विभाजन करण्यात आले होते.

या पदवी प्रदान समारंभासाठी विद्यापीठ निर्देशाप्रमाणे मुख्य अतिथी म्हणून शिक्षण क्षेत्राशी संबंधीत प्राचार्य डॉ.बी.एम.हिर्डेकर यांची तर विद्यापीठ अधिकार मंडळावरील व्यक्ती म्हणून शिवाजी विद्यापीठ अधिसभा सदस्य मा. डॉ.सतिश घाळी यांना निमंत्रित करण्यात आले होते.

महाविद्यालयाचा पदवी प्रदान समारंभ गुरूवार दि. ०५ मार्च, २०२० रोजी महाविद्यालयांच्या प्रांगणात आयोजित करण्यात आला होता. या समारंभाची सुरवात सकाळी ९१ ०० वा. तिसंगी वस थांवा ते महाविद्यालय या मार्गावरती मिरवणूकीने करण्यात आली. यावेळी विद्यापीठाचा मुख्य ध्वज परीक्षा प्रमुख प्रा.डॉ.आर.पी.पाटील यांचेकडे तर महाविद्यालयीन ध्वजाचा मान कु. राधीका पाटील या विद्यार्थीनीस देण्यात येऊन मिरवणुकीचे रितसरपणे संचालन करण्यात आले. मिरवणूकूमच्ये संस्था अध्यक्ष मा. पी.जी.शिंदे, प्रमुख

न्नाः १९९४

"रायांग सुंबर जीवन याराती शिक्षण"

1. 9998

नेक पुर्नमुख्यांकन :बी (सीजीवीए-२.५५)

II.com

ज्ञानसाधना शिक्षण प्रसारक मंडळ, निवडे संचलित

म.ह.शिंदे महाविद्यालय,तिसंगी

ता.गगनबावडा,जि.कोल्हापूर ४१६ २०६

( शिवाजी विद्यापीठ,कोल्हापूर संलग्नीत )

Hise: www.mhstcollege.in	ई मेल आयडी :mhstisangi@rediffma

य डा.एन.क.शिद	
एम.ए.,पीएच.,डी.पीजीडीटीई (सीआयइएफएल),डीएचई.	फोन ऑफिस : (०२३२६) २५४१४८
जा.क. एमएचएसटी /२०१९-२०/	निवास:(०२३०) २४७१६८६ मोबाईल:९४२२५८१७५९
	दिनांक :

अतियी पाचार्य डॉ.वी.एम.हिर्डेकर, मा. डॉ.सतिश घाळी, प्राचार्य डॉ.एन.के.शिंदे , विविध विमाग प्रमुख, इतर मान्यवर आणि पदवी प्राप्त स्नातक मोठया संख्येने उपस्थित होते.

मिरवणूकीचे मुख्य सभामंडपात आगमन होताच सर्वानी उभे राहून स्वागत केले . यानंतर दोन्ही ध्वज व्यासपीठासमोरील बाजूस निश्चित करण्यात आले . समारंभाची सुरवात मान्यवरांच्या हस्ते दिपप्रज्वलनाने करण्यात आली . त्यानंतर पसायदान घेण्यात आले .

या समारंभाचे स्वागत व प्रस्ताविक प्राचार्य डॉ.एन.के.शिंदे यांनी केले. त्यानी मान्यवरांचे स्वागत करून बोडक्यात महाविद्यालयाच्या प्रगतीचा आढावा चेतला. त्यानुंतर मा. डॉ.सतिश घाळी यांनी रनातकांना उद्देशून मार्गदर्शन केले तसेच ग्रामिण भागातील विद्यार्थ्यांनी आहवानांना सामोरे जाणेची क्षमता वाळगणे गरजेचे आहे असे सांगितले.

यानंतर समारंभाचे मुख्य अतिथी प्राचार्य डॉ . वी . एम . हिर्डेकर यांचे वीज भाषण झाले . विद्यार्थ्यांनी आपले घ्येय गाठणेसाठी जिद्द, चिकाटी याचे जोरावर प्रयत्नशिल बनता येईल असा मुलमंत्र प्रत्येक विद्यार्थ्यांने घावा असे प्रतिपादन केले.

समारंभाचे अध्यक्ष मा. पी.जी.शिंदे यांनी अध्यक्षीय भाषणात विद्यार्थ्यांना स्पर्धा परीक्षांना सामोरे जाणेसाठी कष्ट करण्याची तयारी असली पाहीजे. त्यामूळे आता ग्रामिण आणि शहरी असा भेद आपणास करता येणार नाही. असे प्रतिपादन केले.

यानंतर समारंभाचा मुख्य भाग म्हणजे पदवी प्रदान समारंभ पार पडला यावेळी मान्यवरांच्या हस्ते पारितोषिक प्राप्त, प्राविण्य प्राप्त व पदवी प्राप्त अशा क्रमाने विद्यार्थी विद्यार्थीनींना पदवी देऊन सन्मानित करण्यात आले .

या कार्यक्रमाचे आभार प्रदर्शन परीक्षा विभाग प्रमुख तथा मुख्य समन्वय समिती सदस्य-सचिव प्रा. डॉ.आर.पी.पाटील यांनी केले. कार्यक्रमाचे सूत्रसंचालन डॉ.एस.ए.मोरे व डॉ.श्रीमती एस.के.मेंगाणे यांनी केले. समारंभाचा शेवट राष्ट्रगीताने झाला.

यावेळी संस्थेचे उपाध्यक्ष मा. नरेंद्र सरदेसाई, सचिव मा.स्वप्निल शिंदे, सहसचिव मा. जनार्दन शिंदे, संचालक मा.ए.वी. पाटील, मा. बाळू मामा, मा. बंडोपंत पाटील, महाविद्यालय विकास समिती सदस्य, प्राध्यापक वर्ग, प्रशासकीय कर्मचारी, पालक, ग्रामस्थ, पदवी प्राप्त स्नातक, पत्रकार आणि महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थी विद्यार्थीनी मोठयासंख्येने उपस्थित होते.

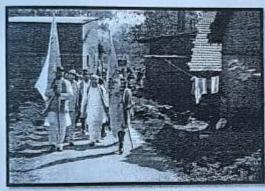
प्रा . डॉ . आर . पी . पार्टील (प्रमुख, परीक्षा विभाग)

म. ह. शिंचे महाविद्यालय, तिसंगी ता. ग्रानधावडा, जि. कोल्हापूर.

# म.ह.शिंदे महाविद्यालय,तिसंगी पदवी प्रदान समारंभ -२०२०





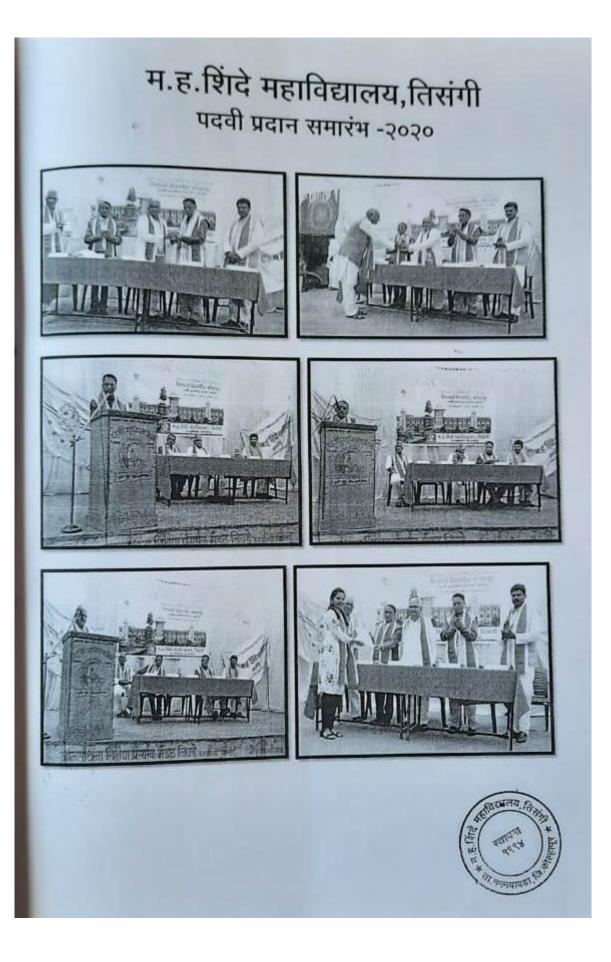












# मि. २१०३१२२२ नक्ता मारत शिंदे महाविद्यालयाचा गुरुवारी पदवीदान समारंभ

साळवणः तिसंगी (ता गगनवावडा) येथील म. ठ. निदे महाविद्यालयाचा दुसरा पदवी प्रदान दीमात समारंभ गुरुवार दि. ५ मार्च रोजी सकाळी ९ वाजता

ਰਿਲਂगੀ ਕਲ थांबा ते महाविद्यालय परिसराठ मिरवणुकीये

雨食

वा

महाविद्यालयामण्ये आयोजित करण्यात जाला आहे अशी महितौ अशी महाविद्यालयाचे प्राचार्च हॉ एन के शिरं, संस्था सचिव स्वप्नीत शिरं यांनी महाविद्यालयात आयोजित पत्रकार परिषदेत दिली जान सापना शिक्षण प्रसारक

आयोजन जान सापना शिलन प्रसारक मंडळाचे संस्थापक अध्यक्ष यी जीशिद याच्या अध्यवातेखातील हा समारभ संपन्न होणार आहे समारभास शिवाजी विद्यापीठाचे माजी परिशा नियजक प्राचार्य बी एम हिर्देकर अधिसमा सदस्य ही सतिश पाढी बांची प्रमुख उपस्थितील असणार आहे

दीक्षांत सोटक्रयामध्ये शिवाजी विद्यापीलमध्ये विशेष प्राविण्य मिळविणाऱ्या महाविद्यालयाची विद्यार्थींनी राधिका पाटील हिच्या हस्ते मानावा झेडा देऊल तिसनी बस थांबा ते महाविद्यालय परिसर जमी निरवणूक काढण्यात येणार असल्याचे प्राचार्य डॉ. एन के शिद, सचिव स्वप्नील शिंद यानी पत्रकार यरिषदेत सांगितले

A. 0210312020 yerst

#### तिसंगी येथे गुरुवारी पदवी प्रदान कार्यक्रम

साळवण (पुबारी वृत्तसेवा) : शैक्षणिक वर्षे २०१९-२० अंतर्गत म ह शिदे महाविद्यालय तिसंगीचा दुसरा पदवी प्रवान गुरुवारी (दि. ५) सकाळी १.०० वाजता महाविद्यालयाच्या प्रोगणात आयोजित करण्यात आला आहे. कार्यक्रम संस्था अच्यक्ष पी. जी. शिरे यांच्या अच्यक्षतेखाली होणार आहे. तर प्रा. ची. एम. हिर्डेकर हे प्रमुख पाहुणे असून डॉ. सतीक शंकरराव घाळी यांची प्रमुख उपस्थिती असणार आहे. नॉट्र सरदेसाई, जनादन शिदे, स्वप्नील जिंदे, आंवदा पाटील आदी मान्यवर उपस्थित राहणार असून, यांचेळी तिसंगी बसर्थाबा ते महाविद्यालय परिसर अमी प्रेथदिही होणार आहे. वांकेळी विविध रोक्षणिक कार्यक्रमांचे आयोजन करण्यात आले अमून सर्व पदयीग्रा। विद्यार्थी, महाविद्यालयाचे विद्यार्थी यांनी येळेत उपस्थित राहावे, असे आवाहन प्राचार्य टॉ. एन. के. सिंदे व संस्था सचिव स्वप्नील णिदे यांनी पत्रकार येठकोत केले आहे

# म. ह. शिंदे महाविद्यालयात पदवी प्रदान समारंभ

urmun, nr. e i förmadar आपले अपेप माजण्यापाठी जिद्द म विकाली माण्या फोराबर प्रमानसील बनता चेईत, आगा मूलमंत्र प्रत्येक विद्याच्यति च्यावा, असे आवाहन माजी परीक्षा नियंत्रक, प्राचार्य हो. भी, एम, हिंग्रेंकर मांनी केले, ते तिसंसी येचील थ. ह. सिंदे महानियालयात पदवी प्रदान समारंपात बोलत होते. अच्यसरयानी संस्थाच्यश थी. जी. विदि होते.

र्हा. हिन्देकर. म्हणाले, "आपल्यासा देश विदेशातील प्रदीर्घ अनुपवाच्या आधारे राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय पातळीवर व्यवसायापियुख अध्यासयाम विद्यार्थ्यांची गरव आसून, या शिखणाहरे विद्यार्थ्यांना पविष्यात चांगल्या रोजगार संघी उपलब्ध आहेत. शिशणासोबत संस्कारसम, गुणवंत आणि सुवाण नागरीक घडविण्याकरिता विद्याच्यांनी व्यासंग जोपासावा."



तिसंगी : येथील म. इ. ज़िंदे महाविद्यालयात पदवी प्रदान समारंमात प्रमाणपत्र देताना माजी परीक्षा नियंत्रक, प्राचार्य डॉ. बी. एम. हिर्देकर, सिनेट सदस्य हाँ. सतीश पाळी, संस्थाध्यक्ष पी, जी, शिंदे व अन्य,

स्पर्धात्मक मुगात विद्यार्थ्यांनी मिरवणुकीने झाली. स्वागत च आष्टानांना सामोरे जाण्याची धमता सदस्य डॉ. सतीश पाळी यांनी नमूद विमागातील १०८ विद्यार्थ्यांना पदयो केले आपल्या आवडत्या होवात प्रमाणपत्र देउन गौरविष्ण्यात आले. करिअर करण्याबरोबर मातीची नाळ कायम ठेवण्याचे आवाहन अध्यक्षीय मनोगतात संस्थाच्यक पी. जी. शिर्द यांनी केले. कार्यक्रमांची सुरूवात तिसंगी बसयांबा ते महाविद्यांख्यापर्यंत स्नातक व प्रपुष पातुण्यांच्या

प्रास्ताबीक प्राचार्य डॉ.एन. के. सिंदे बालगणे गरबेचे असल्याचे मत सिनेट यांनी केले, यावेळी कला य विज्ञान पाप्रसंगी संस्थेचे सचिव स्वनिल रिदि, संचालक मंडळ, प्राप्यापक, शिशकेलर कर्मचारी, विद्यार्थी उपस्थित होते. सूत्रसंचलन डॉ.एस. ए. मॉरे, डॉ. एस. के. मेगाणे यांनी केले. जामाग डॉ.आर. थी. पाटील यांनी मानले.

# विद्यार्थ्यांनी ध्येय गाठण्यासाठी जिद्द, चिकाटीने प्रयत्न करा डॉ. हिर्डेकर; शिंदे महाविद्यालयात पदवीदान



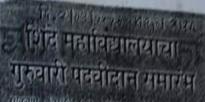
तिमंगी : म. इ. शिंद महाविद्यालयात पदवी प्रदान सोहळ्यात पदवी प्रदान करताना संस्था अध्यक्ष श्री. पी. जी. शिंदे, हॉ. हिर्देकर, आचार्य य पान्यवर

#### साळवणः पुढारी वृत्तसेवा

विद्याध्यांनी आपले ध्येय गाठण्यासाठी जिद, चिकाटी याच्या जोरावर प्रयत्नशीलं बना, असा मूलमंत्र प्रत्येक विद्याध्यनि घ्यावा, असे प्रतिपादन माजी परीक्षा नियंत्रक प्राचार्य डॉ. बी. एम. हिर्डेकर यांनी केले. सिदे महाविद्यालय तिसंगी येथे शिवानी विद्यापीठ कोल्हापुर यांचे वतीने शैक्षणिक वर्ष २०१९-२० चा महाविद्यालयोन पातळीवरील द्वितीय पदवी खदान समारंभात ते बोलत होते. अप्रारंभाच्या अध्यक्षस्थानी संस्थापक अध्यम् भी. जी. शिर्दे होते. . . .....

देश-विदेशातील प्रदीप अनुमवाच्या आणारे राष्ट्रीय व कांतरराष्ट्रीय पातळीवर व्यवसायाणिम्य अभ्यास प्राप्त विद्यार्थ्यांची गांज असून या शिक्षणाद्वारे विद्यारयांता भविष्यांत चांगल्यारोजगार संघी वपलक्य आहेत. स्वागत व प्रास्ताविक प्राचार्य दी प्रन. के. सिंदे यांनी केले. प्राप्नसंगी संस्थेचे सचिव स्वप्तिल शिदे, संचालक मंडळ नसेच महाविद्यालयातील प्राप्यापुरू, शिशकेतर कर्मचारी व मोठवा संख्येने विद्याची त्यस्थित होते. यावळी कला म विज्ञान विभागतिल एकजो आठ विदार्थ्यांना आदवी प्रमाणपत्र जेतन हाँ हिर्देकरपुढेम्हणाले, आपल्या - श्रीरविण्यात आले. श्रिति नहीं गुण्य





(Jeen) - Nildi (di monoma) fono n di 198 materialpoi gini dato anto apar antito geni to com materio meno

Alton 1

Antipation and a second and a s

Alter textures acountries the प्रतिका पहिले, हिल्ला जुरु प्रातंत्व्या संघ आहे. तियाते पदा जोहां ही नहितियास्य भाषाप्त प्रतां नियलहुत सारवरात्रा जिल्ला आहत्वार्थ नर्वाची हैं: त्या की हेहिर जानहा जाह्याही होहे चला (इडेस्ट) (१७१४) 的成都

# G. 0 2103/2020 yzist

追

#### तिसंगी येथे गुरुवारी प्रतवी प्रदान कार्यक्रम

andenn (nym barten) - Section ( 11. a. 1964) Adamski Boblini kurt restrant gert i fa 19. aligert andersen Boblini kurt restrant gert i fa 19. aligert and the grant handlenener Biblin einer fa 20. per aliger and the grant familier and the section หางสุขภายให้สาวให้เกิดของสาวารใน เข้า เข้า 789 ค.ศ. การต่างเข้ สาวอีกสารให้เป็น และคารในช่วยให้เกิดให้เป็น เป็นสาวารให้ ต energi an Antonio de La Constanti an Antonio de La Constanti antonio Referenza de La Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de La Constanti a constanti a constanti Referenza de La Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de Constanti a constanti a constanti a constanti Referenza de Constanti a constanti constanti a constanti a constanti a constanti a constanti a constanti constanti a constanti a constanti a constanti a constanti a constanti a constanti constanti a constanti constanti a constanti constanti a constanti constanti a constanti constanti a constant টানাটো, শর্ভেমটোর লোগেলেরেরে জনাসন্দি বন্ধ হিন্দু। প্রার্থনিক বিদ্যালয় বর্গ ইয়া সেন্দ্রের কিন্তু নেতা নি বিদ্রুলি প্রার্থনিক বিদ্যালয় বর্গ ইয়া সেন্দ্র্যান কিন্তু নেতা নি বিদ্রুলি Carlot and the state



Shivaji University, Kolhapur Collegewise Detail List of the students awarded Degrees/Diplomas/ Certificates Convocation No. : 56 Through College

anaviav

Esti

College : 67 M.H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi

S.N.	Name	Class
1	PATIL RADHIKA KUNDALIK[MANISHA]	First Class With Distinction
2	MAHAJAN ANKITA SANJAY[KAVITA]	First Class With Distinction
3	JADHAV SWAPNALI BAJIRAO[GITA]	First Class With Distinction
4	DHEKANE AMRUTA BAJIRAO[CHAYA]	First Class With Distinction
5	HANDE KAJAL GAJANAN[SANGITA]	First Class With Distinction
6	KAVARE ASHWINI ANIL[ANITA]	First Class With Distinction
7	SATPUTE PRAJKTA DINKAR[BHARATI]	First Class With Distinction
8	KURANE SUMAN BABURAO[BEBI]	First Class With Distinction
9	MORE HARSHADA DHONDIRAM[SHARADA]	First Class With Distinction
10	PATIL PRAJAKTA YUVARAJ[VIMAL]	First Class With Distinction
11	PATIL SHWETA JAYSING[SMITA]	First Class With Distinction
12	PATIL VAISHALI BALAVANT[RANJANA]	First Class With Distinction
13	RANE SARITA BHAGAVAN[SANGITA]	First Class With Distinction
14	SAWANT HARSHADA MAHIPATI[SUVARNA]	First Class With Distinction
15	ADSUL PRIYANKA BHAGWAN[SANGEETA]	First Class With Distinction
16	AMBEKAR ROHINI PANDURANG[ALKA]	First Class
17	DESAI SOURABH EKNATH[JYOTIKA]	First Class
18	DHEKANE AKSHATA SARJERAO[GANGUBAI]	First Class
19	JADHAV PRATIKSHA BALAVANT[GEETA]	First Class
20	JONDHALEKAR SUNIL KERBA[CHHAYABAI]	First Class
21	KAMBLE KAPIL SHIVAJI[CHANDRABAI]	First Class
22	KOLE TEJAL VILAS[RANJANA]	First Class

53	GAVAKAR ROHAN BAJIRAO[SULOCHANA]	Second Class
54	GAVALI AKASH SHIVAJI[VANDANA]	Second Class
55	GORULE SHRIKANT JAYVANT[SANGITA]	Second Class
56	GOTAM SANGRAM BALU[AKKATAI]	Second Class
57	GURAV AKASH VISHNU[RANJANA]	Second Class
58	GURAV RANI JOTIRAM[RUKMINI]	Second Class
59	GURAV VINAYAK BALASO[NIRMALA]	Second Class
60	HAPPE SUSHANT SAKHARAM[SUREKHA]	Second Class
61	JADHAV JAYDEEP PANDURANG[SAVITA]	Second Class
62	KALUGADE VISHAL PRAKASH[PADMAVATI]	Second Class
63	KAMBLE BABASO RAMCHANDRA[LAXMIBAI]	Second Class
64	KAMBLE VISHAL BANDU[RANJANA]	Second Class
65	KARVEKAR SWAPNIL BAJIRAV[KALPANA]	Second Class
66	KHAPANE AMOL NIVRUTTI[SUJATA]	Second Class
67	KOLEKAR SHUBHAM SUNIL[SAJJALA]	Second Class
68	MAHADIK ASHITOSH SANJAY[SWATI]	Second Class
69	MAHADIK MANSING ASHOK[NANDA]	Second Class
70	MITHARI SOMNATH MADHUKAR[NIRMALA]	Second Class
71	MOLE NILESH ANANDA[PARVATI]	Second Class
72	NARKAR OMKAR ASHOK[VANDANA]	Second Class
73	PADAVAL AMIT KRISHNAT[KALPANA]	Second Class
74	PADAVAL MAHESH PANDURANG[SANGEETA]	Second Class
75	PATIL AMRUTA SHIVAJI[BALBAI]	Second Class
76	PATIL OMKAR MARUTI[INDUBAI]	Second Class
77	PATIL PRAGATI PANDIT[HOUSABAI]	Second Class
78	PATIL RANJIT NAMADEV[SUNITA]	Second Class
79	PATIL RUTURAJ DADU[SANGEETA]	Second Class
80	PATIL SACHIN PANDURANG[ALKA]	Second Class
81	PATIL SATEJ SUNIL[SHOBHA]	Second Class
82	PATIL SUJIT SARJERAO[SAKHUBAI]	Second Class
83 84	PATIL SURAJ BHAGWAN JAYWANT[MANJULA]	Second Class
04	PATIL TUSHAR KRISHNAT[SANGITA]	Second Class

Ashavioyay

Duce		First Class
23	PADAVAL RADHIKA ASHOK[PADMA]	
24	PADAVAL SMITA TUKARAM[GEETA]	First Class
25	PADAWAL VAISHNAVI PANDURANG[SANGEETA]	First Class
26	PATIL AJIT VISHWAS[SAVITA]	First Class
27	PATIL AMAR BAJIRAO[CHANGUNA]	First Class
28	PATIL AMOL PANDURANG[ANITA]	First Class
29	PATIL KANCHAN DATTATRAY[MANGAL]	First Class
30	PATIL POOJA DHONDIRAM[CHHAYA]	First Class
31	PATIL SONALI SAMBHAJI[MANGAL]	First Class
32	PATIL VISHNU KRISHNA[SHANTABAI]	First Class
33	SUTAR APARNA DAGADU[BHARATI]	First Class
34	HUJARE PATIL KOMAL SANJAY[DROUPATI]	First Class
35	KAMBLE RUTUJA CHIMAJI[SANGITA]	First Class
36	KUMBHAR ROHINI SADASHIV[SHALAN]	First Class
37	MOHITE ARUNA ANANDA[BHARATI]	First Class
38	PATIL ANKITA SANJAY[VANDANA]	First Class
39	WAGHARE PRIYANKA RAMCHANDRA[RANJANA]	First Class
40	GHATAGE ROHIT SHANTARAM[SANGITA]	First Class
40	POTDAR AKSHAYA PRAKASH[SUNITA]	First Class
42	KHADE RAMESH SHIVAJI[MALUBAI]	First Class
43	MAGDUM TANUJA SHANKAR[SULOCHANA]	First Class
44	PARAB NITIN NAMDEV[NALINI]	First Class
45	CHOUGALE PRIYA SITARAM[CHHAYA]	First Class
46	PADAVAL AMRUTA RAJARAM[VANDANA]	First Class
47	PATIL SUREKHA SHIVAJI[KERABAI]	
48	LAMBOR SHITAL BABU[LAXMI]	First Class
49	BACCHE KISHOR KUMAR[JAYASHRI]	First Class
50	BORUDKAR PUSHPA RANGRAO[SHARDA]	Second Class
51	BUVA ROHAN TANAJI[INDUBA]]	Second Class
52	FAKIR SALMAN GULAB[RAJIYA]	Second Class
		Second Class

85	PATIL TUSHAR RAGHUNATH[PRATIBHA]	Second Class
86	PATIL UMESH GANPATI[SAVITRI]	Second Class
87	PATIL VAIBHAV MARUTI[MANGAL]	Second Class
88	PATIL VIJAY SHANKAR[TULSABAI]	Second Class
89	PATIL VIKRAM SAKHARAM[AKKATAI]	Second Class
90	POTDAR ROHIT DILIP[SUVARNA]	Second Class
91	RETHAREKAR SHAKUR SULEMAN[YASMIN]	Second Class
92	SATPUTE VIKAS CHANDRAKANT[KAMAL]	Second Class
93	SHINDE ANIKET HINDURAO[BALABAI]	Second Class
94	SHINDE ROHIT PRAKASH[SHARADA]	Second Class
95	SUTAR AVADHUT DAGADU[BHARTI]	Second Class
96	THODAGE NIJAMUDDIN HUSEN[MUMTAJ]	Second Class
97	GHATAGE AKSHAY MARUTI[RANJANA]	Second Class
98	PATIL MAYURI MAHADEV[SAMPADA]	Second Class
99	MUKADAM TALIF SIKANDAR[AISHALI]	Second Class
100	SHINDE AKSHAY JANARDAN[JAYSHRI]	Second Class
101	KOTKAR SATISH PANDURANG[AKKATAI]	Second Class
102	PATIL SANJAY HINDURAO[CHHAYA]	Second Class
103	SALOKHE RAVINDRA VILAS[VANDANA]	Second Class
104	JADHAV BHARAT LAXMAN[MALUBAI]	Second Class
105	KAMBLE RUPALI PRAKASH[CHANDABAI]	Second Class
106	KHADE PRADIP PANDURANG[INDUBAI]	Second Class
107	PATIL GANESH HINDURAO[SANJIVANI]	Second Class
108	KABADE SUSHANT NAMDEV[AMBUTAI]	Pass Class



PRINCIPAL M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Tal. Gaganbawada, Dist. Kolhapur.

ज्ञानसाधना शिक्षण प्रसारक मंडळ, निवडे संचलित

# म.ह.शिंदे महाविद्यालय ,तिसंगी

# मराठी विभाग

# उच्च शिक्षण घेणारे विद्यार्थी

अ.नं.	विद्यार्थी नाव	वर्ष	वर्ग	
१.	कांबळे दीपक आनंदा	2080-85	एम.ए.	दूरशिक्षण केंद्र ,शिवाजी विद्यापीठ,कोल्हापूर
ર.	खोत जयश्री तातोबा			
З.	मगद्म तनुजा शंकर			
8.	गुरव राधिका दत्तात्रय			

डॉ.नामदेव मोळे ,विभागप्रमुख

म. ह. शिंदे मेहाविद्यालय, तिसंगी ता. गगनवावडा, जि. कोल्हापूर.

डॉ.विनोद कांबळे

### Hindi Department

Year	Name of student	Outgoing	Mobile No
2014-15	Bhosale Pooja Tukaram	M.A, Shivaji University	
2015-16	Shaikh Tabbasum Abdulrahim	M.A.Shivaji University	
	Gunjavate Yogesh Dattatray	M.A, Shivaji University	8275639584
	Raut Sarika Somnath	M.A, Shivaji University	
2017-18	Morbale Sampatti Appaso	D.Ed,TET	8886823280 TET Seat no 4108110244
	Patil Sheetal Vishwas	M.A, Shivaji University	8806126896

### Number of students outgoing to higher education



Department of History.

Number of students outgoing to higher education

Year	Name of the student	Outgoing	Mobile No.
2015-16	Kumbhar Arun Jaysing	M.A.	8888669292
2016-17	1)Kamble Sandip Dagdu	L.L.B. At Chhatrapati Shahaji VIdhi Maha. Kolhapur	9970704247- sandipkamble9191@gmail.com
2017-18	2)Bhalkar Shradha Sakharam	M.A.	Shivaji University, Kolhapur
2018-19	1)Chougule Priya Sitaram	M.A. ;*	Shivaji University, Kolhapur
	2)Padval Amruta Rajaram	M.A.	Shivaji University, Kolhapur
	3)Patil Surekha Shivaji	M.A	Shivaji University, Kolhapur



2

# M.H.SHINDE COLLEGE, TISANGI

# DEPARTMENT OF ECONOMICS

#### **Students list**

# A) M.A. Higher Education

Name Of The Students	Ed. Year	Higher Education	E.mail	Mobil No.
Kambale Ramesh Tukaram	2015- 16	M.A.	rameshkambale8818@gmail.com	7822836067
Gurav Walamki Maruti	2016- 17	M.A.	Valmikigurav1310@gmail.com	9421971171
Kambale Prashant Narayan	2016- 17	M.S.W.	Prashantkambale80073@gmail.com YashawantraoChavan School of Social Work ,Jakatwadi PRN. 2017042228	8007391972



# M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Department of Chemistry

2015-16

				The second se
Sr · N o.	Name	M.Sc. Specialization	Mobile Number	Email
01	SABALE NILESH HINDURAO	M.ScShivaji University Kolhapur	9766615764	nileshsabale666@gmail.com
02	KAMBLE SHUBHAM VILAS	M.Sc. Ratnagiri Mumbai University		
03	PATIL VIJAY SHIVAJI	M.Sc. Ratnagiri Mumbai University	9673603011 :	vijaypatilasp@gmail.com
04	KOLEKAR AKSHAY SUNIL	M.Sc.	8999361790	akshaykolekar88@gmail.com
05	MOLE OMKAR JAYAVANT	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9923293439	
06	NAITAM RASHMI PRAKASH	M.Sc. Shivaji University Kolhapur		reshminaitam14051995@gmail.co m
07	PATIL MADHURI SAMBHAJI	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9665962113	
08	PATIL YOGESH MARUTI	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9637418544	Yogeshpatil8069@gmail.com
09	PAVASKAR ATUL BANDA	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	7588480056	Atulpavaskar0056@gmail.com
10	SATPUTE SEEMA CHANDRAKANT	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	7522918120	
11	SUTAR SURAJ DHANAJI	M.Sc. Shivaji University Kolhapur		and the second states a
12	YERUDKAR RAHUL BABAN	M.Sc. Ratnagiri Mumbai University	9860354457	

Rohi-Head Department of chemistry PRINCIPAL M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Tal. Gaganbawada, Dist. Kolbapur.

# M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi **Department of Chemistry**

Academic Year 2016-2017

Sr. No.	Name	M.Sc.	Mobile Number	Email
1	CHOUGALE PRIYANKA PRAKASH	M.Sc.suk	9637411202	priyankapchougale@gmail.com
2	KAVARE SONAL SANJAY	M.Sc.suk	7517949668	sonalkavare1996@gmail.com
3	POWAR RUSHIKESH SARJERAO	M.Sc.vivekanand college	8380958178	rushikeshpowar8178@gmail.com
4	PADAWAL VAISHNAVI PANDURANG	M.Sc.		
5	SHIKHARE KARISHMA VILAS	M.Sc.suk	7888179601	karishmashikhare77@gmail.com
6	TENDULKAR NIRANJAN NAMDEV	M.Sc.suk	9637494848	niranjantadulkar@gmail.com

Rohl

head

Department of chemister

PRINCIPAL M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Tal. Gaganbawada, Dist. Kolhapur.

#### M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Department of Chemistry Academic Year 2017-2018

Sr. No.	Name	M.Sc.	Mobile Number	Email
1	DAFADE SHAKUNTALA GANGARAM	M.Sc.islampur	9421357368	
2	GHATAGE SUPRIYA SUHAS	M.Scmumbai university	7887798897	and the second second
3	KHANVILKAR SWAPNIL SURYAKANT	M. Sc.		1.1575 Quereil com
4	MOLE RUTURAJ ANIL	M.Sc. Devrukhcolleg mumbai university	9168931577	rutumolc1577@gmail.com
5	PATIL AISHWARYA RAGHUNATH	M.B.A.suk		and the second
6	PATIL AKASH GANPATI		Sector States	
7	PATIL JYOTI RAMCHANDRA	M.Sc.suk		jyotipatil8225@gmail.com
8	PATIL KOMAL KISAN	M.B.A.suk		
9	PATIL KOMAL NARAYAN	M.B.A.suk		
10	PATIL MARUTI VILAS	M.Sc. Devrukhcolleg mumbai university	8007794285	patilmaruti014@gmail.com
11	PATIL RANJEET KRUSHNAT	M.Sc. Devrukhcolleg mumbai university		
12	PATIL SURESH SHANKAR	M.Sc.Devrukhc olleg .mumbai university		suresh094910@gmail.com
13	PATIL SWAPNIL SHANKAR	M.ScDevrukhco lleg.mumbai university		
14	PATIL VISHAL NIVRUTTI	M.Sc.Devrukh college .mumbai university	9765095050	vishalpatil2693@gmail.com

Rohl

Department of chemisting

AL.

M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Tal. Gaganbawada, Dist. Kolhapur.

#### M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisangi Department of Chemistry Academic Year 2018-2019 <u>M.Sc. Specialization</u>

Sr. No.	Name	M.Sc. Specialization	Mobile Number	E-mail
01	BACCHE KISHOR KUMAR	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9823347172	kishorbachche@outlook.com
02	DESAI SOURABH EKNATH	M.Sc.Shivraj College Gadhinglaj	9765606103	
02	KOLEKAR SHUBHAM SUNIL	M.Sc.	7066822500	Shubhamkolekar9698@gmail.com
03	KAVARE ASHWINI ANIL	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9075810203	
05	KUMBHAR TRUSHALI SHIVAJI	M.Sc. Shivaji University Kolhapur		
06	PATIL SACHIN PANDURANG	M.Sc.Ratnagiri	7387932610	
07	PATIL AMAR BAJIRAO	M.Sc. Warana College (SUK)	9421453397	
08	PATIL ANKITA UTTAM	M.Sc., Shivaji University Kolhapur		
09	PATIL PRAKASH KERBA	M.Sc.Lanja Mumbai University Mumbai		A DECEMBER OF STREET
. 10	SATPUTE PRAJAKTA DINKAR	M.Sc. Shivaji University Kolhapur	9422466038	
11	PATIL VIKRAM SAKHARAM	M.Sc. Ratnagiri	7887778682	aller the second s

Read Head Department of Chemistry

PRINCIPAL M. H. Shinde Mahavidyalaya, Tisana, Tal. Gaganbawada, Dist. Kolbapur.



#### SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR

Bank Rocelpt

Receipt No. ; 24736 Department DEPTT OF INDUSTRIAL Receipt Date : 05/07/2019 CHEMISTRY

Received From MAWARE ASHIVING ANIL

Deposit In A/c : A/c - 1 UCO Bank Shivaji University

Mode of Inst. : By Cash

Drawos Bank

VIDYANAGAR

Examination MOC Mic		Month & Year	I MEMORY ALL THE
Sr. No.	Particular	Budget	Amount
1	Admission Fee	A21.JL1	20.00
. 2	Registration Fee	A21.R.1	100.00
3	Oyenkhore Fee	AALRZ	80.00
4	Ashuamedh Fee	A.41.R.5	24.00
5	Library Fee	A.46.R.1	100.00
6	Laboratory Fate	A.21.R.1	6,500.00
7	Youth Feelbook	A.48.FL2	55.00
	SAF.	A.1.R.52	25.00
0	Library Deposit	E.2.R.1	200.00
10	Lah. Depend	E.Z.R.2	500.00
11	Tutton Peo	A21.R.1	6,000.00
12	When Malha	A.1.9L22	100.00
13	8.8.L	E.3.R.49	50.00
54	Internet Fee	ASSALA	300.00
15	Medical Fee	A.45.FL2	100.00
16	Alumini Poes	E.6.R.21	50.00
17	E Faulity Fee	EARTI	50.00
18	Feet for NSS Sell Fanance Un	a EARDS	, 10.00
18	CLM.C.Fpe	A46.R.1	30.00
- 293	FMD.	E.S.R.13.1	16.00

Total (Ru.)

15,000.00

March 2019

Rupoes FIFTEEN THOUSAND ONLY

Deposition Copy

GALE 05

Authorised Signatory

Note : The Receipt is subject to the realisation of Cluque